帝祐教育 | 家庭陪伴小活動

小小偵探家

找找哪裡怪怪的



玩法說明



- 一起看看圖片，找出哪裡怪怪的地方。
- 如果孩子一開始只會說「怪怪的」或「不對」，大人可以幫孩子把想法說完整。
- 例如：「魚不會住在鞋子裡，魚應該在水裡。」
- 也可以請孩子當小老師，說給家人聽哪裡奇怪。

透過看圖、討論和描述，
也能練習表達與推理喔！

可以這樣陪孩子練習：

1. 找一找： 哪裡怪怪的？
2. 說一說： 你看到什麼？
3. 想一想： 為什麼怪怪的？
4. 改一改： 怎麼變成比較合理？
5. 造句練習：「___不應該____，應該要____。」、「因為____，所以____。」



學齡孩子也可以把答案寫下來，練習完整表達。

依年齡設計不同難度

小小偵探家 ｜ 分齡活動引導

3–4歲 入門

找出明顯不合理的物品

例如： 小朋友把鞋子戴在頭上。
老師問： 「鞋子應該穿在哪裡？」

目標：指認、物品功能、簡單句。

4–5歲 基礎推理

找錯誤並說出原因

例如： 大太陽下穿著厚外套吃冰。
老師問： 「你覺得他為什麼可能很熱？」

目標：情境理解、描述、因果表達。

5–6歲 進階推理

推測結果並提出解決方法

例如： 小朋友拿釣竿釣河裡的鞋子。
老師問： 「如果鞋子被水泡濕了，可能會怎樣？」

目標：結果預測、問題解決、因果句。

6歲以上 複雜情境

多線索推理、比較與假設

例如： 同一張教室圖片中有 5 個不合理細節。
老師問： 「如果你是老師，會先處理哪一件事？為什麼？」

目標：多重推理、優先順序、複雜句表達。

帝祐教育 ｜ 家庭陪伴小活動

小小偵探家｜句型延伸練習

從視覺搜尋、生活推理，到完整描述與因果表達

01 找一找
仔細看哪裡不合理

02 說一說
描述你發現的事情

03 想一想
說出原因與可能結果

情境 1｜鞋子放進湯裡



觀察描述
湯裡有一隻鞋子。

對比句型
鞋子應該穿在腳上，而不是放進湯裡。

條件句型
如果鞋子掉進湯裡，湯就不能喝了。

家長提問：鞋子應該放哪裡？

情境 2｜拿取熱烤盤



觀察描述
廚師正在拿烤盤。

對比句型
應該戴隔熱手套拿熱烤盤，而不是直接用手拿。

條件句型
如果沒戴隔熱手套就直接拿熱烤盤，手可能會被燙傷。

家長提問：拿熱烤盤時，要注意什麼？

給家長的小提醒

「應該……而不是……」練習對比；「如果……就（會）……」可作為約 5–6 歲以上的進階挑戰，依孩子能力調整。

第1頁 ｜ 找找哪裡怪怪的













第2頁 ｜ 找找哪裡怪怪的













第3頁 ｜ 找找哪裡怪怪的











